

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

---

Školní rok 2015/2016

Speciální základní škola Augustina Bartoše

Nábřeží pplk. A. Buzla 660

542 32 Úpice

## Výroční zpráva školy za školní rok 2015/2016

### 1. Základní údaje o škole

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy
- 1.3 Obory vzdělání

### 2. Personální údaje

- 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle kvalifikace
- 2.4 Přehled pracovníků podle vzdělání
- 2.5 Trvání pracovního poměru
- 2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

### 3. Obory vzdělání a vzdělávací programy školy

- 3.1 Obory vzdělání
- 3.2 Vzdělávací programy
- 3.3 Učební plán školy
- 3.4 Zájmové kroužky

### 4. Počty žáků

- 4.1 Počty žáků školy
- 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku speciální základní školy
- 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků speciální základní školy
- 4.4 Žáci vycházející
- 4.5 Žáci cizinci
- 4.6 Správní řízení

### 5. Hodnocení žáků

- 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch
- 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
- 5.3 Výchovní opatření – pochvaly
- 5.4 Výchovní opatření – napomenutí a důtky
- 5.5 Opakování ročníku
- 5.6 Počet omluvených / neomluvených hodin

### 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- 6.1 Výchozí stav
- 6.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- 6.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- 6.4 Samostudium

## **7. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**

7.1 Akce školy

7.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

## **8. Prevence sociálně patologických jevů**

8.1 Prevence sociálně patologických jevů

8.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

## **9. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

9.1 Program environmentálního vzdělávání

## **10. Prevence rizik a školní úrazy**

10.1 Počet úrazů

10.2 Vyhodnocení úrazů

10.3 Prevence rizik

## **11. Spolupráce školy s rodiči**

11.1 Formy spolupráce

## **12. Vyřizování stížností, oznámení podnětů**

12.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

12.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

12.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

## **13. Materiálně-technické podmínky vzdělávání**

13.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

## **14. Kontroly**

## **15. Závěr**



## 1 Základní údaje o škole

**1.1 Základní údaje o škole** – od 1.1. 2011 – škola má dvě pracoviště – Úpice a Červený Kostelec.

<b>Název školy</b>	
Adresa školy	Speciální základní škola Augustina Bartoše Nábřeží pplk. A. Bunzla 660, 542 32 Úpice
Adresa odloučeného pracoviště	Manželů Burdychových 302, 549 41 Červený Kostelec
IČ	70841144
DIČ	CZ70841144
Bankovní spojení	257 513 4359/0800
Telefon/fax	499 881 436      491 462 310      724 163 777
E-mail	zvs.kulhankova@centrum.cz
Adresa internetové stránky	www.spzsabartose.cz
Školská rada	Zřízena – ŠR je složena z 5ti členů
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do rejstříku škol	1.1.2006
Název zřizovatele Adresa	Královéhradecký kraj Pivovarské náměstí 1245 500 03 Hradec Králové
Součásti školy REDIZO	ZŠ praktická, ZŠ speciální, školní družina, školní výdejna 600 024 628
Přehled hlavní činnosti školy	<p>Příspěvková organizace Speciální základní škola Augustina Bartoše, Nábřeží pplk. A. Bunzla 660 (dále jen organizace) vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny - výdejny. Jejím hlavním úkolem je výchova a vzdělávání žáků se zdravotním postižením a uskutečňuje školní stravování žáků v době jejich pobytu ve škole a ŠZ. Dále zajišťuje stravování vlastních zaměstnanců.</p> <p><b>Předmět činnosti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uskutečňuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické a duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.</li> <li>2. Poskytuje speciálně pedagogickou péči žákům se zdravotním postižením – žákům s lehkou, střední, těžkou i hlubokou mentální retardací, popř. v kombinaci s tělesným postižením, s více vadami či autismem. Poskytuje zájmové vzdělávání žákům škol.</li> </ol>



Školní rok: 2015/2016	Zpracovatel: Mgr. Jana Kulhánková
-----------------------	-----------------------------------

## 1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita celková - 118
Základní škola praktická	87 žáků
Základní škola speciální	35 žáků
Školní družina	42 žáků

## 1.3 Obory vzdělání

Obory vzdělání	Forma
79-01-B/01 Základní škola speciální	denní forma vzdělávání
79-01-C/01 Základní škola	denní forma vzdělávání

## 2. Personální údaje

### 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1	3,7
31 - 40 let	0	4	4	14,81
41 - 50 let	0	13	13	48,15
51 - 60 let	0	5	5	18,52
61 a více let	1	3	4	14,81
celkem	1	26	27	100,0
%	3,7	96,3	100,0	x

### 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen/a	0	1	1	3,7
střední odborné	0	4	4	14,81
úplné střední	1	10	11	40,74
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	0	11	11	40,74
celkem	1	26	27	100,0

### 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	splňuje %	nesplňuje %
učitel prvního stupně zákl. šk.	3	0	100	0
učitel druhého stupně zákl. šk.	8	0	100	0
vychovatel	3	0	100	0
asistent pedagoga	8	0	100	0
celkem	22	0	100	0

**2.4 Přehled pracovníků podle vzdělání**

zařazení	kvalifikace	učí ve školním roce
Ředitelka	Spec. pedagogika – VŠ,FS 1	Ředitelka – Ú + ČK, II. stup.
Učitelka	Speciální pedagogika - VŠ	I. stupeň – Ú
Učitelka	Speciální pedagogika - VŠ	I. stupeň – ČK
Učitelka	Speciální pedagogika - VŠ	II. stupeň – Ú
Učitelka	Speciální pedagogika - VŠ	II. stupeň – Ú
Učitelka	Speciální pedagogika - VŠ	II. stupeň – Ú
Učitelka	Speciální pedagogika - VŠ	II. stupeň – ČK
Učitelka	Speciální pedagogika - VŠ	II. stupeň – ČK
Učitelka	Speciální pedagogika - VŠ	II. stupeň – ČK
Učitelka	Speciální pedagogika - VŠ	II. stupeň – ČK
Učitelka	SPgŠ + DS 1 rok	II. stupeň – ČK
Vychovatelka	SPgŠ	vychovatelka – ČK
Vychovatelka	SPgŠ	vychovatelka – ČK
Vychovatelka	SPgŠ	vychovatelka – ČK
Pedagogická asistentka	Střední odborné – kurz AP	ped.asistentka – Ú
Pedagogická asistentka	Střední odborné – kurz AP	ped.asistentka – Ú
Pedagogická asistentka	Úplné střední – kurz AP	ped.asistentka – Ú
Pedagogická asistentka	Střední odborné – kurz AP	ped.asistentka – ČK
Pedagogická asistentka	Úplné střední – kurz AP	ped.asistentka – ČK
Pedagogická asistentka	Úplné střední – kurz AP	ped.asistentka – ČK
Pedagogická asistentka	Úplné střední – kurz AP	ped.asistentka – ČK
Pedagogická asistentka	Úplné střední – kurz AP	ped.asistentka – ČK
Školnice	Úplné střední	školnice – Ú
Školník	Úplné střední	školník – ČK
Účetní	Úplné střední	hospodářka – Ú
Uklízečka	Střední odborné	uklízečka – ČK
Výdej jídla	Úplné střední	výdej jídla – ČK

**2.5 Trvání pracovního poměru – ve školství**

doba trvání	počet	%
do 5 let	5	18,52
do 10 let	4	14,81
do 15 let	6	22,22
do 20 let	1	3,7
nad 20 let	11	40,74
celkem	27	100,0

**2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců**

nástupy a odchody	počet
nástupy	1
odchody	2



### **3. Obory vzdělání a vzdělávací programy školy**

#### **3.1 Obory vzdělání**

<b>obor vzdělání</b>	<b>zařazené třídy</b>
79-01-C/01 Základní škola	ZŠ praktická
79-01-B/01 Základní škola speciální	ZŠ speciální

#### **3.2 Vzdělávací program**

<b>vzdělávací program</b>	<b>zařazené třídy</b>
ŠVP – „Spolu to dokážeme“ dle RVP ZV – příloha pro LMP	ZŠ praktická
ŠVP – „Společně = snadněji“ dle RVP ZŠ speciální	ZŠ speciální



### 3.3 Učební plán školy – ZŠ praktická

#### Učební plán I. stupeň – dle ŠVP

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Celkem za oblast	Z toho DČD
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6 + 1	6 + 1	7 + 1	7 + 1	7 + 1	38	38	5
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4 + 1	5	5	23	23	1
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	1	1	2		
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	6	2	0
		Přírodověda	-	-	-	-	-	0		0
		Vlastivěda	-	-	-	-	-	0	12	0
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5		0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	5	10	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	3	3	3	3	3	15	15	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	3	3	3 + 1	3 + 1	3 + 1	18	18	3
Celkem povinná časová dotace			21	21	24	26	26	118	118	0
Z toho disponibilní časová dotace			1	1	3	2	2	0	0	9

DČD - disponibilní časová dotace

**Učební plán II. stupeň – dle ŠVP**

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	Celkem za oblast	Z toho DČD
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	5 + 1	5 + 1	5	4 + 1	22	26	3
	Cizí jazyk	Anglický x německý jazyk	1	1	1	1			4
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	20	22	0
	Informační a komunikační technologie	Rýsování			1	1	2		2
Člověk a společnost	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	4		
	Dějepis	Dějepis	1	1	1	1	4	4	0
Člověk a příroda	Výchova k občanství	Občanská výchova	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 + 1	8	12	4
	Fyzika	Fyzika	1	1	1	1	4		1
	Chemie	Chemie				1	1		0
	Přírodopis	Přírodopis	1 + 1	1 + 1	2	1	7	16	2
	Zeměpis	Zeměpis	1	1	1	1	4		0
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4		0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	1	4	8	0
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví			1	1	2		0
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	3	3	3	3	12	14	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	5	5	5	5	20	20	0
Celkem povinná časová dotace			30	30	31	31	122	122	0
Z toho disponibilní časová dotace			4	3	2	3	12	0	12

DČD - disponibilní časová dotace

#### 4. Učební plán I. stupeň ZŠ

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník						Celkem předměty	Celkem za oblast	Z toho DČD
		1.	2.	3.	4.	5.	6.			
Jazyk a jazyková komunikace	Čtení	2	2	3	3	2+1	2+1	16		2
	Psaní	1	2	2	2	1+1	1+1	11	39	2
	Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	12		
Matematika a její aplikace	Matematika	2	2	2	2	2	2	12	12	0
Informační a komunikační technologie	Základy informatiky	-	-	-	-	1	1	2	2	0
Člověk a jeho svět	Věcné učení	3	3	3	3	3	3	18	16	0
Umění a kultura	Estetická výchova	1	1	1	1	1	1	6		0
		2	2	2	2	2	2	12	18	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	24	24	6
Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	3	3	3	4	4	5	22	21	0
Celkem povinná časová dotace		20	21	22	23	24	25	135	135	
Z toho disponibilní časová dotace		1	1	1	1	3	3			10

DČD - disponibilní časová dotace

PT - průřezové téma



#### 4. Učební plán II. stupně ZŠS

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	Celkem za oblast	Z toho DČD
		7.	8.	9.	10.			
Jazyk a jazyková komunikace	Čtení	3	3	3	3	12		0
	Psaní	2	2	2	1+1	8	24	1
	Řečová výchova	1	1	1	1	4		0
Matematika a její aplikace	Matematika	3	3	3	3	12	12	0
Informační a komunikační technologie	Základy informatiky	1	1	1	1	4	4	0
Člověk a společnost	Člověk a společnost	2	2	2	2	8	8	0
Člověk a příroda	Člověk a příroda	3	3	3	3	12	12	0
Umění a kultura	Estetická výchova	1	1	1	1	4		0
		1+1	1+1	1+1	1+1	8	12	4
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	1	1	2		0
	Tělesná výchova	3+1	3+1	3+1	3+1	16	18	4
Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	5+1	5+1	6	6	24	24	2
Celkem povinná časová dotace		28	28	29	29	114	114	
Z toho disponibilní časová dotace		3	3	2	3			11

DČD - disponibilní časová dotace

PT - průřezové téma

### 3.4 Zájmové kroužky

Název	Počet žáků	%
Zdravotní	12	57,14
Flétna	9	42,86
celkem	21	100%

#### Komentář ředitele školy

Žáci o práci v zájmových útvarech nemají zájem prázdný. Když se zpočátku školního roku přihlásí, většina postupně ztrácí zájem a na jejich přání je rodiče odhlásí. Proto jsme ponechali pouze dva ZÚ, kde je účast téměř stoprocentní.

## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy (žáci základní školy praktické a základní školy speciální)

Ročníky ZŠ pr.	Ročníky ZŠ sp.	počet žáků		z toho chlapců		z toho dívek		výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	1.	2	2	0	0	2	2	Ne
2.	2.	4	1	3	0	1	1	Ne
3.	3.	2	3	1	2	1	1	Ne
4.	4.	3	0	2	0	1	0	Ne
5.	5.	4	2	2	0	2	2	Ne
6.	6.	11	0	6	0	5	0	Ne
7.	§ 42	0	1	0	1	0	0	Hlub.postižení
7.	7.	8	5	5	4	3	1	Ne
8.	8.	10	4	5	2	5	2	Ne
9.	9.	6	5	4	3	2	2	Ne
x	10.	x	4	x	2	x	2	Ne
<b>CELKEM</b>	<b>77 žáků</b>	50	27	28	14	22	13	

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet dětí přijatých do prvních roč.	počet odkladů pro školní rok
4	1

**4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy**

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1	1	0	1	0	2	1	1

**4.4 Žáci vycházející**

typ školy – celkem vycházejících žáků	počet přijatých žáků do zvolených oborů
ZŠ praktická – 6	6
ZŠ speciální – 3 (2 z 10. roč., 1 z 9. roč.)	2
Celkem – 9	8

**Komentář ředitele školy**

Jeden žák, který odchází ze ZŠ speciální, má ukončenou povinnou devítiletou školní docházku, ale do žádného oboru nenastoupí vzhledem ke svému závažnému zdravotnímu stavu.

**4.5 Žáci – cizinci**

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků celkem	0	0

**4.6 Správní řízení**

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Odvolání
<b>Rozhodnutí v režimu SR</b>		
Přijetí a převod do ZŠ prakt	9	0
Přestup do jiné ZŠ	5	0
Přijetí a převod do ZŠ spec	0	0
Převod do ZŠ spec	1	0
<b>Ostatní</b>	--	--
Pokračování v zákl. vzdělání	3	0
Povolání IVP	15	0
Povolání plnit PSD v ČR	0	0
Vzdělávání dle § 42	0	0
Odklad školní docházky	1	0



## 5. Hodnocení žáků

### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.ročník	0	2	2
2.ročník	1	4	0
3.ročník	1	3	1
4.ročník	1	2	0
5.ročník	0	5	1
6.ročník	0	10	0
7.ročník	0	13	0
8.ročník	1	13	0
9.ročník	2	9	1
10.ročník	0	2	0
<b>celkem</b>	<b>6</b>	<b>63</b>	<b>5</b>

#### Komentář ředitele školy

Dva žáci ZŠ sp. mají rozložené učivo na dva roky, jedna žákyně umístěna do DÚ

### 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.ročník	1	0
2.ročník	0	1
3.ročník	0	0
4.ročník	1	0
5.ročník	1	1
6.ročník	0	5
7.ročník	1	4
8.ročník	3	5
9.ročník	1	1
10.ročník	0	0
<b>celkem</b>	<b>8</b>	<b>17</b>

#### Komentář ředitele školy

Snížené stupně z chování jsou zejména díky vyššímu počtu neomluvených hodin a za hrubé porušování školního řádu – vulgární jednání a chování ke spolužákům, ale i k pedagogům.

**5.3 Výchovná opatření – pochvaly**

třída	pochvala na vysvědčení	důvod
1.ročník	1	Za reprezentaci školy
2.ročník	1	Za reprezentaci školy
3.ročník	1	Za reprezentaci školy
3.ročník	1	Za sběrovou aktivitu
4.ročník	1	Za reprezentaci školy
4.ročník	1	Za sběrovou aktivitu
5.ročník	2	Za reprezentaci školy
5.ročník	1	Za sběrovou aktivitu
6.ročník	1	Za reprezentaci školy
6.ročník	2	Za aktivní snahu a píli
7.ročník	1	Za reprezentaci školy
7.ročník	1	Za sběrovou aktivitu
7.ročník	1	Za vzornou šk.docházku
8.ročník	2	Za reprezentaci školy
8.ročník	1	Za sběrovou aktivitu
9.ročník	1	Za reprezentaci školy
9.ročník	1	Za sběrovou aktivitu
<b>celkem</b>	<b>20</b>	

**5.4 Výchovná opatření – napomenutí a důtky**

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.ročník	1	1	1
2.ročník	1	2	1
3.ročník	0	0	0
4.ročník	1	1	0
5.ročník	1	1	3
6.ročník	1	0	1
7.ročník	2	1	3
8.ročník	0	0	0
9.ročník	0	3	1
10.ročník	3	0	0
<b>celkem</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>



**5.5 Opakování ročníku**

třída	žák neprospěl	ale pokračuje	převedený do jiného vzdělávacího programu	žák opakuje
1.ročník	2	0	0	2
2.ročník	0	0	0	0
3.ročník	1	0	0	1
4.ročník	0	0	0	0
5.ročník	1	0	0	1
6.ročník	0	0	0	0
7.ročník	0	0	0	0
8.ročník	0	0	0	0
9.ročník	2	0	0	1
10.ročník	1	0	0	1
<b>celkem</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

**5.6 Počet omluvených / neomluvených hodin**

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I.	263	37,57	0	0
II.	622	88,86	10	1,43
III.	1967	178,82	43	3,91
IV.	2218	170,62	317	24,38
V.	203	40,60	30	6
VI.	409	81,80	0	0
VII.	204	40,80	0	0
VIII.	933	77,75	57	4,75
IX.	1078	71,87	425	28,33
<b>celkem</b>	<b>7897</b>	<b>x</b>	<b>882</b>	<b>x</b>

**Komentář ředitele školy:**

Některá vysoká čísla omluvených absencí jsou způsobena především pobytem v nemocnicích či léčebnách více zdravotně postižených žáků. U problematických neomluvených absencí byla situace aktuálně řešena s rodiči, sociálně správním odborem a OSPODem.



## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků – obě pracoviště

### 6.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
1 uč. dokončuje požadovanou kvalifikaci. Semináře a školení dle nabídky vzdělávacích center během roku

### 6.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Počet pracovníků
a) Studium v oblasti pedagogických věd	
b) Studium pedagogiky + spec.ped.	1 učitelka
c) Studium pro asistenta pedagoga	
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	

### 6.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů a k prohlubování si kvalifikace

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	
b) Studium pedagogiky	1 učitelství
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	

g) Specializovaná činnost - jazyk	
h) Další vzdělávání	
- Enviromentální výchova	2 x
- Společné vzdělávání	2 x
- Pedagogika a psychologie	1 x
- První pomoc	29 x
- Prevence	1 x
- Výchova ke zdraví	1 x
- Účetnictví	3 x
- Řízení školy a management	2 x

#### 6.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	6	4
Pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	2	0
Jindy	0	0
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>12</b>

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

## 7. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

### 7.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	1	20	Trutnov
Výukové programy	7 x 8 tříd	98	ZOO, Dopravní hřiště, Planeta Země, Hvězdárna, KRNPAP,
Exkurze	4 x 5 tříd	52	Pila, Sklářny, Tiskárna, Rybárna a vodní elektr., Kovo LA, Galček, Vetim, Regiovlak Pardubice, Odborná učiliště
Kurz chování za mimoř. situací	3 x 5 tříd	121 81	2 x kurz 2 x poplachové cvičení - evakuace
Školní výlety	9 tříd	72	Víznaburk + Havlovice Černá hora + Janské L.
Besedy	8 x 7 tříd	312	Každý měsíc v rámci MMP
	4 x 6 tříd	96	EVVO, KRNPAP
	1 x 4 třídy	55	MěLK
Žákovská vystoupení	jednotlivci	15 12 10	Školní besídka Hud. festival Náchod Flétničky
Koncerty	3 x 9 tříd	145	Akademie ZUŠ - taneční, adventní
Výstavy	6 x 9 tříd	245	Houby, Ovoce, Chovatel. výstava, Vánoční, Velikonoční, Chalupění, muzea a výstavní sítě v Úpici a v Č.Kostelci
	Práce našich žáků vystavujeme pravidelně ve výloze prodejny Hudebniny.		
Soutěže	jednotlivci	54	Fotbal, atletika, BTP, vybíjená, přespolní běh, dopravní s., zdravotní s., Jaroměřská hokejka – region, kraj
	Školní soutěže	99	Výrobek z keramiky, z odp. materiálů, sběrové aktivity (papír, PET



			lahve, kaštiny), pozn.rostlin a semínek, dáma, vybíjená, střelba ze vzduchovky, dopravní soutěž, stolní tenis, medicimbálový trojboj
Pracovní setkání a aktivity s SPC	4 x	34	Setkání se žáky MŠ a běžných ZŠ v pracovní dílně (keramika, hedvábí, pedig, mýdla, svíčky)
Projektové dny	15 x	215	„Ekosystémy“ – monitoring hmyzu, „Dopravní den“ „Strom“ „Planeta Země 3000“, „Historická naučná stezka“, ZOO – zdobení ván. stromků, „Hvězdárna“
Jiné akce školy		146	Den Země, Igelitiáda, MDD, cvičení v přírodě

## 7.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Atletický čtyřboj	3 – okresní kolo	1x 4. místo
Dopravní soutěž – spec.š.	4 – kraj.kolo	1x 5. místo
Dopravní soutěž – prakt.š.	4 – kraj.kolo	1x 2. místo
Mladý zdravotník	6 – kraj.kolo	1x 2. místo, 1x 4. místo
Hudebně div.festival – Ná	10 – kraj.kolo	1x 1. místo
Turnaj v kopané – HK	6 – kraj.kolo	1 x 5 .místo
Malá kopaná – Havlovice	8 – místní kolo	1 x 6. místo
Mistrovství ČR v cyklistice	3 – celostátní kolo	1 x 1. místo
MPS Račice		1 x 2. místo

### Komentář ředitele školy:

Škola organizuje okresní a krajské kolo soutěže „Mladý zdravotník ČČK žáků spec.škol“ ve spolupráci s MS ČČK Úpice + díky financím grantové politiky.  
Pro své žáky organizujeme školní kola soutěží ve střelbě, vybíjené, v dámě, pexesu, v hodu vlaštkou, dopravní den, medicimbálový pětiboj, orientační běh.

Školní rok: 2015/2016	Zpracovatel: Mgr. Jana Kulhánková
-----------------------	-----------------------------------

## 8. Prevence sociálně patologických jevů

### 8.1 Prevence sociálně patologických jevů - pro obě pracoviště

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	1 – účastní se seminářů a školení
Pedagogičtí pracovníci školy	Přebírají info od metodika prevence
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	V rámci Ov + průřezová témata
Výchova ke zdravému životnímu stylu	V rámci Tv + besedy a akce školy + předmět Výchova ke zdraví v 8.a 9. ročníku
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Jako průřezové téma v Ov, P, Tv + besedy v rámci MPP
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Besedy, rozhovory, ankety, dotazníky, praktická cvičení
<b>Organizace prevence</b>	
Preventivní program	Zpracovaný plán se plní průběžně dle naplánovaných akcí
Krizový plán	
Využití volného času žáků	Zájmové útvary organizované školou
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Metodik prevence + výchovný poradce + třídní učitelé na obou pracovištích
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Spolupráce se soc.odborem, OSPOD, SPC, PPP – besedy, pohovory, aktivity
Poradenská služba školního metodika prevence	Průběžně
Poradenská služba výchovného poradce	Konzultační dny + dle potřeby
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Dle potřeby rodičů, žáků v rámci VVP + spolupráce s SPC, PPP, RIAPS, OSPOD
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Literatura, výukové CD – sexuální a rodinná výchova, 4 videokazety na téma ochrana před nebezpečím šikany, zneužívání dětí...
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	V rámci plánu MPP

### 8.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	12
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	3



Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	2
Xenofobie	0
Rasismus	0

#### **Komentář ředitele školy:**

Škola v Úpici i v Červeném Kostelci je rodinného typu, daří se většinu patologického chování včas podchytit nebo preventivně působit. Kouření je největší neřestí i žáků základních škol – tedy i u nás. Ale vzhledem k tomu, že žáci nemají prostor ke kouření ve škole nebo během vyučování, řešilo se tu kouření hlavně po odchodu žáků ze školy (např. na autobusové zastávce).

Několikrát školu navštívila Policie ČR za účelem výslechu žáků, kteří se účastnili nějakého trestního činu nebo přestupku, nebo byli jeho svědky. K případu samému došlo vždy mimo vyučování, nejčastěji o víkendech. Vzhledem k věku žáků je případ vždy odložen.

Nejvíce bojujeme se sociálním zázemím v některých rodinách – rodiče nespolupracují, nereagují na výzvy třídních učitelů, časté absence žáků, pozdě omlouvané absence, nedostatečná kontrola ze strany rodičů, nezájem o školní povinnosti. Poslední dobou je však největším problémem agresivní, vulgární a velmi nevhodné chování některých žáků ve škole – řešeno vždy se zákonnými zástupci žáka, se sociálním odborem, OSPODem, kurátory a někdy i Policií ČR.

## **9. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty – pro obě pracoviště**

### **9.1 Program environmentálního vzdělávání**

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	1
Pedagogičtí pracovníci školy	Přebírají info od metodika EV + účast na seminářích v rámci projektu Environmentální vzdělávání pedagogů
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano a navíc je zakomponována do projektových dnů
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne, env.výchova však prolíná všemi předměty, organizujeme besedy a projektové dny zaměřené na ekologickou výchovu
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
<b>Organizace environmentálního vzdělávání</b>	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí,	S rodiči – zejména na poli sběrových aktivit,



podnikovou sférou, ostatními subjekty	s obcí – technické služby, třídírna odpadů, zapojení do projektu fi Elektrowin „Uklidme si svět“
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ano – projekty, tematické dny či delší časový úsek (dle projektu)
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano – zapojení v síti M.R.K.E.V., spolupráce s ek.centrem SEVER, TEREZA, EKO KOM, pobyty na Rýchorské boudě – s ekologickým programem, spoluúč.s Mysliveckým sdružením Barchovan, s Rybářským svazem v Havlovicích, návštěvy Lesnické školy v Tu, Centrum rozvoje Čerych – Česká Skalice
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Krabice plná jehličí, Zelený balíček, Les ve škole, škola v lese, Batohy na mikroskopování, literatura a metodiky, videokazety, zvukové CD, výukové programy Terasoft, LangMaster, Silcom, ve spolupráci se střediskem SEVER zapůjčování dalších pomůcek, literatury či metodik
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Třídění odpadů, úsporné žárovky (ČK) LED osvětlení (Ú), duální splachování, nákup pomůcek z recyklov.materiálů, sběr starých elektrospotřebičů (Elektrowin), sběr použitých baterií, tonerů....

#### **Komentář ředitele školy:**

Ekologická výchova a vzdělávání je naší prioritou již řadu let a prolíná celý výchovně vzdělávací proces. Žáci se zúčastnili soutěže „Uklidme si svět“, třídíme elektroodpad, baterie, tonery, plasty, papír a tetrapack viz certifikát „Environmentálního vyúčtování“. Úzce spolupracujeme se S.E.V.E.R. Horní Maršov – jsme zapojeni do projektu Environmentální vzdělávání pedagogů. Do všech aktivit se postupně zapojuje i kolektiv žáků a učitelů v ČK. V plánu investic a oprav máme zakomponované také zateplení budovy – střecha i zdi – v rámci ekologizace provozu školy – šetření energií. Byla zrealizována plánovaná oprava střechy s výměnou krytiny. V červenci 2016 došlo k výměně svítidel ve všech třídách + dalších místnostech školy za LED osvětlení, které bude minimálně energeticky náročné.

## 10. Prevence rizik a školní úrazy

### 10.1.1 Počet úrazů – pracoviště Úpice

Počet záznamů v knize úrazů	2 – 2 případy bez odškodnění, lehká poranění
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

### 10.1.2 Počet úrazů – pracoviště Červený Kostelec

Počet záznamů v knize úrazů	5 – 4 případy bez odškodnění, lehká poranění
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1, úraz odškodněn

## 10.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	5 + 1 s odškodněním
V ostatních vyučovacích předmětech - M	1
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	0
Školní družina a klub	0

## 10.3 Prevence rizik

### Prohloubení preventivních opatření, které škola přijala

- poučení o bezpečnosti před každou hodinou Pv, Tv, vycházkou či akcí, zápisový list v TK o provedených poučení během školního roku.

### Komentář ředitele školy:

Pravidelně a opakovaně se ve všech ročnících provádí poučení o bezpečnosti žáků při cestě do a ze školy, při pobytu ve škole během vyučování, přestávek, přechodech z učebny do učebny, při akcích pořádaných školou v budově i mimo ní (exkurze, výlety, návštěvy divadla, koncertů aj., soutěže atd..) dále o bezpečnosti při předmětech s praktickou částí – pracovní vyučování, tělesná výchova a v předmětech, ve kterých probíhají laboratorní práce a žáci manipulují s různými předměty (F, Ch, P, VI, PŘ apod.) Žáci jsou poučeni též o bezpečnosti v kontaktu s cizími lidmi a bezpečném chování během doby, kdy není školní vyučování – tedy ve dnech prázdnin a volna.



## 11. Spolupráce školy s rodiči

### Formy spolupráce

Školská rada

### komentář

Ano, 5 členná, jednání 2 x ročně

Třídní schůzky, konzultace pro rodiče

Školní akce pro rodiče

Školní časopis

3-4 x ročně schůzky, konzultace dle dohody

Schůzka s VP, besídky s vystoupením žáků

1 x ročně – Zpravodaj školy

### Komentář ředitele školy:

Veškerá činnost a aktivity školy jsou aktuálně uveřejňovány na webových stránkách školy:  
[www.spzsabartose.cz](http://www.spzsabartose.cz)

## 12. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

### 12.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

#### Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

### 12.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

#### Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

### 12.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

#### Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-



## 13. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

### 13.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herna a další místnosti a jejich estetická úroveň	2 budovy v majetku zřizovatele KÚ KHK 5+8 kmenových učeben, 1+1 cvičná kuchyňka, 1 keramická dílna, 1+1 dílna na Pv, 1+1 učebna PC, 1 místnost pro ŠD - v ČK jsou ŠD ve třídách. Místnosti jsou vybaveny nastavitelným ergonomickým nábytkem (lavice, židle). Okna jsou v učebnách zastíněna proti slunečnímu záření žaluziemi nebo roletami. Estetická úroveň místností je na velmi dobré úrovni, školy mají díky své velikosti spíše rodinný ráz.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	pokud se třídy dělí na skupiny, využívají se i místnosti mimo kmenové učebny.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	učebna PC 1 +1, dílna na PV 1 + 1, cvičná kuchyňka 1 + 1, keramická dílna 1 - Ú
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	pouze pozemek školy využívaný k odpočinkové činnosti a zahrada, která slouží k výuce Pv. Při Tv využíváme sportovního areálu ZŠ Lány – Úpice. ČK nemá vlastní pozemek – pronajímá pozemek fi Albi, pro Tv využívá městské hřiště a Sokolovnu.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	na celkem dobré úrovni, dle finančních možností dovybavujeme, zejména jsou potřeba finance na kompenzační pomůcky pro žáky s těžším zdravotním postižením.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	v normě, dle nabídky nakladatelství díky podpořené žádosti o dotaci z EU Peníze do škol (Šablony) jsou zrenovované učebny informatiky + inf. technika v kmenových učebnách – Ú + ČK.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	v normě a všem žákům i vyučujícím 15 oddělitelných notebooků pro PP, 6 tabletů pro výuku žáků
zabezpečení budovy	ve všech přízemních oknech jsou zabudovány železné mříže proti případnému vniknutí a obě budovy jsou dále vybaveny elektronickým zabezpečovacím systémem. V srpnu 2016 doplněno zajištění budovy proti vstupu nežádoucích osob a k ochraně majetku zřizovatele i žáků školy

	zabezpečovacím systémem kamerového dohledu a dveřních komunikátorem – viz směrnice KS na webu školy.
--	--

#### Komentář ředitele školy:

Problémem, který řešíme již po několik let, je přidělení financí na opravy a dispoziční práce v suterénu budovy školy v Úpici. Opakovaně jsou požadavky a plán PIO zasílány zřizovateli.

## 14. Provedené kontroly

#### Kontroly

Datum kontroly	Náplň kontroly	Kontrolu provedl	Poznámky
10.8.- 12.10. 2015	Předběžná veřejnosprávní kontrola	OŠ KHK	Viz Záznam o kontrolním zjištění ze dne 10.12. 2015
8.12. 2015	Plnění povinností stanovených pro zařízení pro výchovu a vzdělávání zákonem 25/2000 Sb.		Viz Protokol o kontrole č.3357/2015/HDM.Tu


## 15. Závěr

Škola každoročně využívá **grantové politiky**. Ve školním roce 2015/2016 podala tuto žádost o dotaci na konání akce:

1. Krajská soutěž „Mladý zdravotník ČČK“ – dotace z rozpočtu zřizovatele na soutěže - žádost podpořena částkou 8.700,- Kč.
2. Žádost o finanční podporu od Města Úpice na svoz žáků ze škol KHK na soutěž MZ ČČK - žádost podpořena částkou 7.500,- Kč.
3. Škola se stala partnerem v projektu „Škola na dotek v KHK“ – výzva 51, projekt byl ukončen v září 2015. Díky partnerství v projektu škola získala 15 dotykových zařízení – oddělitelné tablety, jedno wifi zařízení, ped.pracovnice se zúčastnily 3 školení zaměřených na práci s uvedeným zařízením a s jeho využitím při výuce.
4. Škola není zapojena do mezinárodních projektů.

V Úpici 25.8. 2016

Speciální základní škola Augustina Bartoše  
Nábřeží pplk. A. Bunzla 660  
542 32 Úpice  
IČO: 708 41 144  
Tel.: 499 881 436

  
Mgr. Jana Kulhánková, ředitelka školy

Příloha:  
Zpravodaj školy  
Aktivity školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016 byla schválena Školskou radou dne 11.10. 2016

Předseda ŠR: Mgr. Táňa Šormová



Člen ŠR zástupce rodičů: p. Zdeněk Petira



Člen ŠR zástupce rodičů: p. Marcela Holá



Člen ŠR zástupce pedagogů: Mgr. Michaela Farská



Člen ŠR zástupce pedagogů: Mgr. Marcela Nejmanová

