

Speciální základní škola Augustina Bartoše
Nábřeží pplk. A. Buzla 660, 542 32 Úpice

Číslo jednací: 227/2006

Spis.zn.: B 1.3

Vydáno dne: 1.1. 2007

Skart.zn.: A 10

Stran: 2listy/4 strany

Změny v organizační směrnici:

Číslo:	datum:	strana:	účinnost od:	provedl:	poznámka:
1.	1.1. 2011	1	1.1. 2011	Kulhánková	sloučení
2.	1.9. 2011	2	1.9. 2011	Kulhánková	pověření

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Obsah

Úvod

Vytýčení sociálně patologických jevů

Cíl MPP

Charakteristika školy

Analýza současného stavu ve škole

Koordinace preventivních aktivit ve škole

Spolupráce s rodiči

Vzdělávání pedagogů

Metody práce

Jednorázové a další aktivity

Volnočasové aktivity

Řešení přestupků

Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

Závěr

Úvod

Drogy a jiné sociálně patologické jevy se dotýkají i dětí, které navštěvují základní školu. Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době školní docházky a poskytnout žákům potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

V tomto věku patří žáci k nejohroženější skupině, a proto i naše škola realizuje komplexní program primární protidrogové prevence a prevence sociálně patologických jevů za pomoci různých subjektů.

Vytýčení sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- Drogové závislosti, alkoholismus, kouření
- Šikánování, vandalismus a další forma násilného chování
- Virtuální drogy (počítače, televize, video...)
- Záškoláctví
- Xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
- Anorexie, obezita

Cíl MPP

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům. Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života školy.

Je nutné analyzovat jedince, konkrétní sociální situace žáka. Naše škola se věnuje dětem s různým stupněm zdravotního postižení, včetně poruch chování a pomáhá jim k jejich kompenzaci, protože tuto skupinu chápeme jako velmi ohroženou. Nabízíme volnočasové aktivity a programy, kde se mohou uplatnit všechny děti.

Důraz je položen na informovanosti žáků v hodinách vyučování ve všech předmětech.

Charakteristika školy

Jsme základní škola s právní subjektivitou. Od 1.1. 2011 byla sloučena dvě pracoviště – Úpice a Červený Kostelec. Obě pracoviště navštěvují žáci z měst Úpice a Červeného Kostelce a přilehlého okolí. Běžné je přijímání žáků během školního roku a to hlavně z důvodu přistěhování se. Mezi žáky se objevuje velká diferenciací v jejich možnostech a schopnostech při osvojování si teoretického učiva i při získávání praktických návyků a dovedností. Pracujeme podle vlastních ŠVP, vytvořených dle RVP ZV – příloha pro LMP a dle RVP ZŠS. Ve škole se vzdělávají žáci s různým stupněm mentálního a zdravotního postižení, s autismem, kombinací vad.

Analýza současného stavu

K posouzení problematiky slouží dotazníky, které ukazují na informovanost žáků o sociálně patologických jevech, na možný výskyt návykových látek na škole i mimo ní, na vlastní názor na návykové látky a znalost možnosti pomoci.

O šikaně jsou žáci schopni mluvit a s pomoci učitelů se i bránit. Co se týče alkoholu a kouření, žáci vědí o možných následcích, ale dokud bude současný stav okolím tolerován, ani prevence nebude všemocná. Problémem zůstává i názor určité skupiny žáků na marihuanu jako drogu. Nepočítají ji za něco návykového a nebezpečného. Je nutné se žáky mluvit otevřeně a bez zastrašování.

Koordinace preventivních aktivit

Za koordinaci preventivních aktivit na škole zodpovídají pověřené koordinátorky na obou pracovištích. V rámci své činnosti připravují Plán MPP a zodpovídají za jeho realizaci a spolupracují s třídními učitelkami. O programu jsou informováni rodiče (při třídních schůzkách, zápisem do notýsku či ŽK), žáci při hodinách k tomu určených a veřejnost na webu školy, kde je Roční plán MPP.

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou prostřednictvím třídních učitelů informováni o realizaci MPP ve škole. Problémy s drogami a dalšími sociálně patologickými jevy je třeba řešit ve vzájemné spolupráci. Rodiče jsou informováni o situaci ve škole i o možnostech případné pomoci zejména informováním na třídních schůzkách, na webu školy nebo článků v regionálním tisku. Nejlepším řešením by bylo větší zapojení rodičů. To se však stále nedaří plnit, převažuje spíš problém nevidět nebo ho svalit na druhé. Bez spolupráce s rodinou však jen těžko dojdeme k nějaké zásadní změně. Jako možnost se jeví spolupráce s rodiči přes školskou radu.

Vzdělávání pedagogů

Všichni mají možnost účastnit se seminářů a školení zaměřených na protidrogovou prevenci a prevenci sociálně patologických jevů – dle nabídky vzdělávacích institucí.

Metody práce

V rámci výuky jsou a budou i nadále kromě tradičních metod práce využívány další metody, které se osvědčily. Výchova bude probíhat mezipředmětově.

Některé používané metody práce:

- Výklad (informace)
- Samostatná práce (sloh, informace z tisku, internetu)
- Besedy, diskuse
- Sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobu odmítání
- Párový, skupinová práce ve třídě
- Ozdravný pobyt žáků na Rýchorách

Na prvním stupni je v hodinách prvouky a přírodovědy kladen důraz na nebezpečí kouření a požívání alkoholických nápojů. Žáci jsou informováni o možném nebezpečí při zneužívání léků a orientačně o užívání drog.

Na druhém stupni v hodinách chemie a přírodopisu se žáci seznamují s různými druhy návykových látek a jejich škodlivým vlivu na organismus. V hodinách zeměpisu a dějepisu zase se zeměmi, ve kterých se drogy pěstují a odkud se dovážejí do naší země – a o nebezpečí plynoucího z této činnosti. V hodinách občanské výchovy jsou žáci vedeni k osvojování preventivních a ochranných kompetencí formou různých sociálních her, ve kterých se učí obhajovat svůj názor, řešit konflikty ve třídě, trénovat způsob odmítání. Je možné využít i formu samostatného projektu, projektového dne apod..

Jednorázové a další aktivity

- Besedy
- Sportovní dny

- Výchově vzdělávací programy
- Návštěvy odborníků
- Momentální nabídka akcí

Žáci musí vědět, kam se mohou obrátit se svými dotazy nebo kde získají potřebné informace. Mají možnost kdykoli pohovořit s metodikem prevence nebo s výchovným poradcem.

Volnočasové aktivity

Nabídka zájmových kroužků dle zájmu žáků (přírodovědný, zdravotní, výtvarný, keramický, flétna, vaření)

Řešení přestupků

Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu, týkajícího se držení a užívání návykových látek v prostorách školy, bude toto klasifikováno jako hrubý přestupek a budou z toho vyvozena patřičná výchovná opatření + řešení se zákonnými zástupci žáka + bude kontaktován odbor péče o dítě.

Budou sledovány i další patologické jevy – šikana, vandalismus, brutalita, rasismus atd.. Při jejich zjištění budou navržena cílená opatření. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

1. Individuální pohovor se žákem
2. Spolupráce s rodinou
3. Doručení kontaktů na odborníky
4. V případě nezájmu rodičů uvědomění příslušných odborů (sociální, kurátoři, OSPOD)
5. V případě dealerství oznámení Policii ČR

Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

Koordinátorky spolupracují s výchovnými poradci, třídními učiteli, vychovatelkami, asistentkami pedagoga, dále se školskými poradenskými zařízeními, s RIAPSem, lékaři kurátory a s dalšími odborníky, institucemi a organizacemi.

Závěr

MPP školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče (ZZ) a odborníci. V rámci MPP je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence s výcvikem v sociálních dovednostech. Preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců. Bude mít smysl jedině tehdy, když všichni zúčastnění budou vidět smysluplnost své práce. Toho chceme dosáhnout dobrou a pravdivou informovaností, ochotou vyslechnout druhého, případnou pomocí a nalezením správné cesty.

Aktualizace: 1.1. 2011

.....
Mgr. Jana Kulhánková

